

C'EST MALIN

Julie Frédérique

L'ESSENTIEL DE L'ANGLAIS EN 2 MINUTES



Toutes les bases pour apprendre
l'anglais très facilement!

LANGUES

POCHE
L E D U C . S

Vous partez en voyage, vous avez besoin de parler anglais dans votre vie pro ou perso et vous n'avez plus aucun souvenir de vos cours ? Vous n'avez pas le temps ni le budget pour vous inscrire dans une formation ?

Heureusement, les Malins ont pensé à vous !

Dans ce guide linguistique, découvrez :

- **Tout ce qu'il faut savoir pour s'exprimer en anglais** et se débrouiller dans les situations de la vie courante.
- **Une méthode efficace avec 162 leçons** calibrées d'une durée de 2 minutes top chrono.
- **De la grammaire, de la conjugaison, du vocabulaire et des expressions** de tous les jours.

**DANS LES TRANSPORTS OU
ENTRE DEUX RENDEZ-VOUS,
SORTEZ VOTRE MALIN !**

Julie Frédérique est professeure d'anglais, traductrice de l'anglais au français et déjà auteure de *Vive l'anglais !*, *Parler anglais en voyage* et du *Cahier malin : Je me remets à l'anglais !* (éditions Leduc.s).

ISBN : 979-10-285-1851-6



6 euros
Prix TTC
France

POCHE

L E D U C . S

Rayon : Langues

C'EST MALIN

Julie Frédérique

L'ESSENTIEL DE L'ANGLAIS EN 2 MINUTES

POCHE

L E D U C . S

REJOIGNEZ NOTRE COMMUNAUTÉ DE LECTEURS !

Inscrivez-vous à notre newsletter et recevez des informations sur nos parutions, nos événements, nos jeux-concours... et des cadeaux !

Rendez-vous ici : bit.ly/newsletterleduc

Retrouvez-nous sur notre site www.editionsleduc.com
et sur les réseaux sociaux.



Leduc s'engage pour une fabrication écoresponsable !



« Des livres pour mieux vivre », c'est la devise de notre maison.

Et vivre mieux, c'est vivre en impactant positivement le monde qui nous entoure ! C'est pourquoi nous choisissons nos imprimeurs avec la plus grande attention pour que nos ouvrages soient imprimés sur du papier issu de forêts gérées durablement, et qu'ils parcourent le moins de kilomètres possible avant d'arriver dans vos mains ! Pour en savoir plus, rendez-vous sur notre site.

Maquette : Émilie Guillemain

Illustrations : Adobe Stock

Design couverture : Antartik

Illustration couverture : Valérie Lancaster

© 2020 Leduc.s éditions

10 place des Cinq-Martyrs-du-Lycée- Buffon
75015 Paris

ISBN : 979-10-285-1851-6

ISSN : 2425-4355

SOMMAIRE

Introduction.....	5
1. Saluer et faire connaissance.....	7
2. S'intéresser et poser des questions.....	29
3. Exprimer ses sentiments, donner son avis...65	
4. Au quotidien	87
5. En voyage	129
6. S'exprimer comme un véritable Anglais	153
Table des matières	187

C'EST MALIN

Découvrez des contenus exclusifs !

Comment télécharger votre titre gratuit ?

- 1.** Sur votre Smartphone, téléchargez une application de lecture de QR code.
- 2.** Ouvrez l'application et flashez le QR code ci-dessous.
- 3.** Vous voilà sur la page pour télécharger votre cadeau !



Avec ce livre, découvrez 1 contenu exclusif :

- La liste des verbes irréguliers

Sans Smartphone, vous pouvez également accéder au contenu gratuit directement via le lien suivant :
<https://blog.editionsleduc.com/anglais2minutes.html>

INTRODUCTION

Qui a dit qu'apprendre l'anglais était long et ennuyeux ? Pas besoin de bloquer de longs créneaux d'une heure chaque semaine pour faire des progrès. Deux minutes par jour suffisent pour bien assimiler les nouveautés sans saturer le cerveau. Il est prouvé que l'apprentissage d'une langue étrangère est plus efficace si elle est pratiquée à petite dose chaque jour plutôt qu'une fois par semaine ou pire, une fois de temps en temps...

Avec ce manuel, faites le tour de l'anglais en 162 leçons de difficulté croissante (de débutant à avancé). Vous y découvrirez du vocabulaire, des mini-points de grammaire, des anecdotes culturelles, et surtout des expressions toutes faites typiquement *British* pour toutes les situations.

Alors n'oubliez pas votre petit guide malin, il doit vous accompagner partout où vous allez pour être dégainé dès que vous avez deux minutes devant vous : dans les transports, entre deux rendez-vous,

en attendant quelqu'un... Vous serez surpris à quelle vitesse vous apprendrez à vous exprimer comme un véritable Anglais.

Bon apprentissage !

Chapitre 1

Saluer et faire connaissance

LEÇON 1 SALUER

Bon. Commençons déjà par apprendre à dire bonjour, au revoir, et à demander comment ça va.

Bonjour !

- *Hi! / Hello! / Hi there!*
- *Good morning!* (le matin)
- *Good afternoon!* (l'après-midi)



Bonsoir !

- *Good evening!* (le soir)

Au revoir !

- *Goodbye! / Bye! / Bye-bye! / Bye then! / Bye for now!*
- *Ciao! / Cheers! / Take care!*

À bientôt!

- *See you soon / later / in a bit / in a few minutes!*

À demain!

- *See you tomorrow!*

À la prochaine!

- *I'll see you around / sometime!*

Il faut que je parte.

- *I'd better be going / I have to go now.*

Bon, on y va?

- *Right, shall we go?*

À bientôt! (au téléphone)

- *I'll talk to you soon!*

On reste en contact!

- *Let's keep in touch!*

Tiens-moi au courant.

- *Keep me posted.*

Ravi de vous rencontrer.

- *Nice to meet you.*

Moi aussi.

- *Nice to meet you too.*

HOW DO YOU DO : ENCHANTÉ

Attention, « *How do you do* » signifie « enchanté de faire votre connaissance », et non « comment allez-vous », qui se dit « *How are you?* » (contraction de « *How are you doing?* »).

LEÇON 2 DEMANDER DES NOUVELLES

Comment allez-vous ?

- *How are you? / How are you doing?*

Très bien, merci.

- *I'm fine, thank you. / I'm okay, thanks.*

Et toi/vous ?

- *What / How about you?*

Quoi de neuf ? / Qu'est ce qu'il y a ?

- *What's up?*

Pas grand-chose.

- *Not much.*

Ça va ?

- *Are you OK?*

Comment te sens-tu ?

- *How are you feeling?*

Je ne me sens pas trop bien.

- *I'm not feeling too well.*

Je me sens bien/super bien.

- *I'm feeling fine/great.*

Je me sens super mal.

- *I'm feeling terrible.*

Bof-bof / couci-couça.

- *So so.*

Je suis content de te voir.

- *It's good to see you.*

Cela fait des siècles qu'on ne s'est pas vus !

- *We haven't seen each other for ages!*

HOW ARE YOU?: COMMENT ÇA VA ?

Voici différentes manières de répondre à cette question en anglais pour dire comment vous vous sentez selon votre humeur du moment :

I'm fine, thanks ➤ Je vais bien, merci

Very well, thank you ➤ Très bien, merci

I'm all right / okay / OK ➤ Ça va

I'm doing great ➤ Ça va très bien

Can't complain ➤ Je ne peux pas me plaindre

Not bad ➤ Pas mal

I'm under the weather today. ➤ Je ne me sens pas très bien aujourd'hui.

I feel awful ➤ Horrible



LEÇON 3 LES PRONOMS PERSONNELS SUJETS

Une fois les salutations faites, encore faut-il pouvoir converser. Apprenons pour cela à conjuguer les verbes en anglais au présent. Commençons par le début avec les pronoms personnels.

Français	Anglais
Je	<i>I</i>
Tu	<i>You</i>
Il	<i>He</i>
Elle	<i>She</i>
Il (neutre)	<i>It</i>
Nous	<i>We</i>
Vous	<i>You</i>
Ils / Elles	<i>They</i>

- « I » (je) se prononce [ai] et s'écrit toujours avec une majuscule.
- « He » (il) s'emploie pour désigner un garçon ou un homme.
- « She » (elle) pour une fille ou une femme.
- « It » est le pronom neutre. Il s'emploie pour les objets et tout ce qui n'est pas humain.

LEÇON 4 LES PRONOMS PERSONNELS COMPLÉMENTS

GRAMMAIRE

Les pronoms personnels s'emploient comme en français, mais on garde toujours l'ordre « sujet + verbe + complément » en anglais.

Français	Anglais
Elle me connaît	<i>She knows me</i>
Elle te connaît	<i>She knows you</i>
Elle le connaît	<i>She knows him</i>
Elle la connaît	<i>She knows her</i>
Elle le connaît	<i>She knows it</i>
Elle nous connaît	<i>She knows us</i>
Elle vous connaît	<i>She knows you</i>
Elle les connaît	<i>She knows them</i>

Après une préposition, on emploie les pronoms personnels compléments :

- Pour moi : *For me*
- Avec nous : *With us*
- Sur eux : *On them*

Après « *It's* » (c'est), on utilise aussi les pronoms personnels compléments :

- C'est moi : *It's me*
- C'est elle : *It's her*

Entrons maintenant dans le vif du sujet avec la conjugaison des verbes.

LEÇON 5 LE PRÉSENT

En anglais, la conjugaison au présent est toute simple : il suffit de prendre le verbe à l'infinif sans *-TO* à toutes les personnes et de rajouter un *-S* à la 3^e personne du singulier (*he / she / it*).

➔ EXEMPLE : le verbe travailler : *TO WORK*

Je travaille	➤	<i>I work</i>
Tu travailles	➤	<i>You work</i>
Il / elle travaille	➤	<i>He / She / It works</i>
Nous travaillons	➤	<i>We work</i>
Vous travaillez	➤	<i>You work</i>
Ils / Elles travaillent	➤	<i>They work</i>

Vous pouvez procéder de même avec tous les verbes, par exemple *to like* (aimer), *to walk* (marcher), *to think* (penser)... sauf avec les verbes auxiliaires *BE*, *HAVE* et *DO*. « Auxiliaires », ça veut dire qu'il vont servir à plein d'autres choses que leur sens plein de verbe :

- *To be* : être
- *To have* : avoir
- *To do* : faire

LEÇON 6

CONJUGUER LE VERBE
TO BE (ÊTRE) AU PRÉSENT

GRAMMAIRE

Affirmation	Négation	Question
<i>I am (I'm)</i>	<i>I'm not (I am not)</i>	<i>Am I...?</i>
<i>You are (you're)</i>	<i>You're not (you aren't)</i>	<i>Are you...?</i>
<i>He is (he's)</i>	<i>He's not (he isn't)</i>	<i>Is he...?</i>
<i>She is (she's)</i>	<i>She's not (she isn't)</i>	<i>Is she...?</i>
<i>It is (it's)</i>	<i>It's not (it isn't)</i>	<i>Is it...?</i>
<i>We are (we're)</i>	<i>We're not (we aren't)</i>	<i>Are we...?</i>
<i>You are (you're)</i>	<i>You're not (you aren't)</i>	<i>Are you...?</i>
<i>They are (they're)</i>	<i>They're not (they aren't)</i>	<i>Are they...?</i>

BE s'emploie souvent comme le verbe « être », mais pas toujours.

➔ **EXEMPLES :**

- Pour se présenter : *I'm Julie.*
- Pour demander comment ça va : *How are you ?*
- Pour dire quel âge on a : *I'm thirty-five years old* (j'ai 35 ans).
- Pour dire qu'on a faim / soif / froid : *I'm hungry / I'm thirsty / I'm cold.*
- Pour parler du temps : *It's cold / hot* (il fait froid / chaud).

LEÇON 7 CONJUGUER LE VERBE TO DO AU PRÉSENT

L'auxiliaire *TO DO* sert notamment à poser des questions et à exprimer la négation.

➔ EXEMPLES :

- Au présent : *Do you work?* ➔ *I don't work.*
- Au prétérit (un des temps du passé en anglais) : *Did you work?* ➔ *I didn't work.*

À la forme affirmative, *DO* sert à insister.

➔ EXEMPLES :

- I do agree.* ➔ Je suis tout à fait d'accord.
You didn't tell me about it. – I did tell you.
 ➔ Tu ne m'en as pas parlé. – Mais si je t'en ai parlé.

Affirmation	Négation	Question
<i>I do</i>	<i>I don't</i>	<i>Do I...?</i>
<i>You do</i>	<i>You don't</i>	<i>Do you...?</i>
<i>He does</i>	<i>He doesn't</i>	<i>Does he...?</i>
<i>She does</i>	<i>She doesn't</i>	<i>Does she...?</i>
<i>It does</i>	<i>It doesn't</i>	<i>Does it...?</i>
<i>We do</i>	<i>We don't</i>	<i>Do we...?</i>
<i>You do</i>	<i>You don't</i>	<i>Do you...?</i>
<i>They do</i>	<i>They don't</i>	<i>Do they...?</i>

DO forme ses temps du passé comme suit :

- *I did* (au prétérit)
- *I have done* (au present perfect)
- *I had done* (au past perfect)

LEÇON 8

CONJUGUER LE VERBE
TO HAVE AU PRÉSENT (1)

GRAMMAIRE

HAVE s'emploie le plus souvent comme « avoir », pour exprimer la possession ou le lien de parenté. Dans ce cas, on peut lui rajouter « got » : *I have got* = je possède.

➔ EXEMPLES :

- *I have (got) a dog.*
- *I have (got) a sister.*

Affirmation	Négation	Question
<i>I have (I've)</i>	<i>I don't have (I haven't)</i>	<i>Do I have...?</i>
<i>You have (you've)</i>	<i>You don't have (you haven't)</i>	<i>Do you have...?</i>
<i>He has (he's)</i>	<i>He doesn't have (he hasn't)</i>	<i>Does he have...?</i>
<i>She has (she's)</i>	<i>She doesn't have (she hasn't)</i>	<i>Does she have...?</i>
<i>It has (it's)</i>	<i>It doesn't have (it hasn't)</i>	<i>Does it have...?</i>
<i>We have (we've)</i>	<i>We don't have (we haven't)</i>	<i>Do we have...?</i>
<i>You have (you've)</i>	<i>You don't have (you haven't)</i>	<i>Do you have...?</i>
<i>They have (they've)</i>	<i>They don't have (they haven't)</i>	<i>Do they have...?</i>

LEÇON 9 CONJUGUER LE VERBE TO HAVE AU PRÉSENT (2)

Le verbe *TO HAVE* sert aussi à conjuguer les verbes au present perfect et past perfect (2 temps du passé en anglais) :

- **Present perfect** : *I have worked* (HAVE au présent + WORK au participe passé = work+ed)
- **Past perfect** : *I had worked* (HAVE au prétérit + WORK au participe passé = work + ed)

HAVE a parfois un autre sens :

- *Have lunch / dinner* : déjeuner, dîner
- *Have a bath / a shower* : prendre un bain / une douche
- *Have fun* : s'amuser
- *Have drinks* : prendre un verre

HAVE forme ses temps du passé comme suit :

- *I had* (au prétérit) – J'avais
- *I have had* (au present perfect) – J'ai eu
- *I had had* (au past perfect) – J'avais eu

Apprenez bien la conjugaison spécifique de ces super verbes à tout faire ! Les Anglais utilisent souvent les contractions. Apprenez donc les deux formes (développée et contractée).

LEÇON 10 SE PRÉSENTER/PRÉSENTER QUELQU'UN

Vous êtes maintenant prêt à entamer une conversation en anglais. Apprenons à faire connaissance.

Permettez-moi de me présenter.

➤ *Let me introduce myself.*

Je ne pense pas que nous nous soyons déjà rencontrés. Je m'appelle...

➤ *I don't think we've met before. I'm...*

Je vous présente mon ami, Mark.

➤ *This is my friend, Mark.*

Laissez-moi vous présenter Mark.

➤ *Let me introduce you to Mark.*

Puis-je vous présenter ma sœur, Emma ?

➤ *Can I introduce you to my sister, Emma?*

Connaissez-vous Emily, ma collègue ?

➤ *Do you know Emily, my colleague?*

Vous vous connaissez ?

➤ *Have you two met?*

Alors comme ça vous êtes un ami de Julie !

➤ *So you are a friend of Julie's!*

Ravi de faire ta connaissance, Emily.

➤ *Hello Emily, nice / pleased to meet you.*

Enchanté / Pareillement.

➤ *How do you do.*

J'ai beaucoup entendu parler de toi.

➤ *I've heard a lot about you.*

J'ai été enchanté de faire votre connaissance.

➤ *It was nice meeting you.*

LEÇON 11 PARLER DE SOI

Prénom ➤ *First name*

Nom ➤ *Surname / Last name*

Surnom ➤ *Nickname*

Comment vous appelez-vous ?

➤ *What's your name?*

Je m'appelle Julie Frédérique.

➤ *My name is Julie Frédérique.*

Rappelez-moi votre nom ?

➤ *What's your name again?*

Quel est votre nom de famille ?

➤ *What's your surname?*

Quel est votre prénom ?

➤ *What's your first name?*

Puis-je vous appeler par votre prénom, Mark ?

➤ *May I call you Mark?*

Quel âge as-tu / avez-vous ?

➤ *How old are you?*

J'ai 35 ans.

➤ *I'm 35 (years old).*

J'ai la quarantaine.

➤ *I'm in my forties.*

Quelle est votre nationalité ?

➤ *What nationality are you?*

Je suis allemand.

➤ *I'm German.*

LEÇON 12 PARLER DE SA FAMILLE

Avez-vous des frères et sœurs ?

➤ *Have you got any brothers or sisters?*

J'ai deux sœurs mais pas de frère.

➤ *I've got two sisters but no brother.*

Non, je suis fils / fille unique.

➤ *No, I'm an only child.*

Êtes-vous marié ?

➤ *Are you married?*

Non, je suis célibataire.

➤ *No, I'm single.*

Avez-vous des enfants ?

➤ *Do you have any children?*

D'où venez-vous ?

➤ *Where are you from?/Where do you come from?*

Je suis de Berlin.

➤ *I'm from Berlin.*

Je viens de Stuttgart.

➤ *I come from Stuttgart.*

Où habitez-vous ?

➤ *Where do you live?*

Je vis en Espagne.

➤ *I live in Spain.*

J'habite seul.

➤ *I live on my own.*

Je partage un appartement avec deux colocataires.

➤ *I share a flat with two flatmates.*

LEÇON 13 PARLER DE SON MÉTIER/ DE SES ÉTUDES (1)

Où étudiez-vous ?

- *Where do you study?*

Où avez-vous appris l'anglais ?

- *Where did you learn to speak English?*

Vous parlez bien anglais !

- *Your English is quite good!*

L'anglais n'est pas ma langue maternelle, mais j'aime le parler.

- *English is not my mother tongue, but I love to speak it.*

Que faites-vous dans la vie ?

- *What do you do for a living?*
- *What do you do?*

Quel est votre métier ?

- *What's your job?*

Je travaille comme vendeuse chez Gap.

- *I work as a salesperson at Gap.*

Je suis traducteur/comptable.

- *I'm a translator / an accountant.*

Je travaille chez Ubisoft.

- *I work at Ubisoft.*

Depuis quand travaillez-vous pour Ubisoft ?

- *How long have you been working for Ubisoft?*

LEÇON 14 PARLER DE SON MÉTIER/ DE SES ÉTUDES (2)

Que faites-vous ici ?

- *What are you doing here?*

Je suis ici en voyage d'affaires.

- *I'm here on a business trip.*

Depuis quand êtes-vous ici ?

- *How long have you been here?*

Je suis à Paris depuis lundi.

- *I've been in Paris since Monday.*

Est-ce votre premier séjour ici ?

- *Is this your first time here?*

Appréciez-vous votre séjour ?

- *Are you enjoying your trip?*

Ça a été un plaisir de bavarder avec vous.

- *It was nice chatting with you.*

Je suis ravi d'avoir enfin fait votre connaissance.

- *I'm glad we finally met.*

J'aimerais vous revoir, voici mes coordonnées.

- *I'd like to see you again, here's my name and address.*

LEÇON 15 PARLER DU BEAU TEMPS

Engager la conversation sur la pluie et le beau temps... Parfait pour entamer une conversation facilement.

- Soleil ➤ *Sun*
 Arc-en-ciel ➤ *Rainbow*
 Coucher de soleil ➤ *Sunset*
 Lever du soleil ➤ *Sunrise*
 Quel beau temps, ➤ *Nice weather,*
 n'est-ce pas? ➤ *isn't it?*
 Belle journée, ➤ *Lovely day,*
 n'est-ce pas? ➤ *isn't it?*
 Quel temps ➤ *What's the weather*
 fait-il aujourd'hui? ➤ *like today?*
 C'est une belle journée ➤ *It's a lovely*
 ensoleillée. ➤ *sunny day.*
 Il n'y a pas de nuages. ➤ *There are no clouds.*
 C'est une belle journée. ➤ *It's a sunny day.*
 Quelle journée ➤ *What a glorious day!*
 magnifique!
 Il fait beau et chaud. ➤ *It's hot and sunny.*
 Il fait chaud (agréable). ➤ *It's warm.*
 Il fait (trop) chaud. ➤ *It's hot.*
 J'ai chaud. ➤ *I'm hot.*
 Il y a du soleil. ➤ *It's sunny.*
 Le soleil brille. ➤ *The sun is shining.*

LEÇON 16 PARLER DU MAUVAIS TEMPS



- Pluie ➤ *Rain*
- Bruine, crachin ➤ *Drizzle*
- Orage ➤ *Thunderstorm*
- Tonnerre ➤ *Thunder*
- Éclair ➤ *Flash of lightning*
- Brouillard ➤ *Fog*
- Gel, gelée ➤ *Frost*
- Tempête ➤ *Storm*
- Pluvieux ➤ *Rainy*
- Il pleut. ➤ *It's raining.*
- Il neige. ➤ *It's snowing.*
- Il y a du vent. ➤ *It's windy.*
- C'est orageux. ➤ *It's stormy.*
- Il y a du brouillard. ➤ *It's foggy.*
- Il pleut des cordes. ➤ *It's raining cats and dogs.*
- Quel temps de chien! ➤ *What an awful / filthy weather!*
- C'est une journée pluvieuse. ➤ *It's a rainy day.*
- J'ai froid. ➤ *I'm cold.*
- Il fait froid. ➤ *It's cold.*

LEÇON 17 LES PRÉVISIONS MÉTÉO

Avez-vous entendu la météo ?

- *Did you hear the weather forecast?*

Il se pourrait qu'il pleuve aujourd'hui sur la région.

- *There might be some rain over here today.*

Il y aura des nuages avec des éclaircies au-dessus de Birmingham.

- *It will be cloudy with sunny spells over Birmingham.*

On s'attend à ce que les températures se rafraîchissent cette semaine.

- *We are expecting the temperature to cool down this week.*

On prévoit des températures fraîches après le coucher du soleil.

- *Chilly temperatures are expected after sunset.*

De nouvelles chutes de neige sont attendues dans les Alpes.

- *More snow falls are expected in the Alps.*

On annonce 30 centimètres de neige pour lundi.

- *They're calling for 30 centimeters of snow on Monday.*

Le froid intense va continuer jusqu'à la semaine prochaine.

- *The bitter cold is expected to continue into next week.*

Il pleut à verse.

- *It's pouring down.*