

C'EST MALIN

Petra Treuer et Julie Bachmann

PARLER ALLEMAND EN 3 MINUTES PAR JOUR



**Toutes les bases pour apprendre
l'allemand très facilement !**

LEDUC ↗
poche

LANGUES

Vous partez en voyage, vous avez besoin de parler allemand dans votre vie pro ou perso, et vous n'avez plus aucun souvenir de vos cours ? Vous n'avez pas le temps ni le budget pour vous inscrire à une formation ?

Heureusement, les Malins ont pensé à vous !

Dans ce guide linguistique, découvrez :

- **Tout ce qu'il faut savoir pour s'exprimer en allemand** et se débrouiller dans les situations de la vie courante.
- **Une méthode efficace avec 132 leçons** calibrées d'une durée de trois minutes chrono.
- **De la grammaire, de la conjugaison, du vocabulaire, des expressions et une liste des verbes forts** qui vous seront indispensables.
- **Une partie ciblée sur le voyage**, avec tout ce qui vous sera utile pour vos vacances ou déplacements professionnels.

**DANS LES TRANSPORTS,
ENTRE DEUX RENDEZ-VOUS,
SORTEZ VOTRE MALIN !**

Romaniste de formation, **Petra Treuer** est responsable éditoriale de publications scolaires en allemand et italien depuis de nombreuses années. Diplômée d'un master franco-allemand de médiation culturelle, **Julie Bachmann** a travaillé comme chargée de projets et éditrice dans les domaines culturel et scolaire.

Illustration de couverture : Marie Ollier

Rayon : Langues

ISBN : 979-10-285-2249-0



9 791028 522490

6 euros
Prix TTC
France

editionsleduc.com

LEDUC ↗
poche

C'EST MALIN

Petra Treuer et Julie Bachmann

PARLER ALLEMAND EN 3 MINUTES PAR JOUR

LEDUC 
poche

REJOIGNEZ NOTRE COMMUNAUTÉ DE LECTEURS!

Inscrivez-vous à notre newsletter et recevez des informations sur nos parutions, nos événements, nos jeux-concours... et des cadeaux!

Rendez-vous ici : bit.ly/newsletterleduc

Retrouvez-nous sur notre site www.editionsleduc.com
et sur les réseaux sociaux.



Leduc s'engage pour une fabrication écoresponsable!



« Des livres pour mieux vivre », c'est la devise de notre maison.

Et vivre mieux, c'est vivre en impactant positivement le monde qui nous entoure! C'est pourquoi nous choisissons nos imprimeurs avec la plus grande attention pour que nos ouvrages soient imprimés sur du papier issu de forêts gérées durablement, et qu'ils parcourent le moins de kilomètres possible avant d'arriver dans vos mains! Pour en savoir plus, rendez-vous sur notre site.

Préparation de copie et correction :

Améline Néreaud

Maquette : Ma Petit FaB

Illustration de couverture : Marie Ollier

Design de couverture : Antartik

© 2021 Leduc Éditions

10, place des Cinq-Martyrs-du-Lycée-Bufferon

75015 Paris – France

ISBN : 979-10-285-2249-0

ISSN : 2425-4355

SOMMAIRE

Introduction	4
Partie 1: L'essentiel de l'allemand	5
Partie 2: Pratiquer l'allemand en voyage	182
Liste alphabétique des verbes forts	209
Table des matières	220

INTRODUCTION

Apprendre l'allemand en trois minutes par jour ? Voici le défi que nous tentons de relever ici en vous proposant des outils pratiques et linguistiques accessibles pour vous accompagner dans votre apprentissage et votre usage de la langue allemande.

Dans ce guide, vous trouverez 132 leçons pour vous permettre de vous entraîner tous les jours, à votre rythme et selon vos besoins. Vous aurez à votre disposition des points de grammaire et vous trouverez au fil des leçons des ressources pour enrichir et complexifier votre discours et vos échanges avec des locuteurs de langue allemande. Vous découvrirez également du vocabulaire et des expressions qui vous seront utiles dans toutes les situations : pour parler de vous et de vos goûts, mais également pour communiquer, échanger, lire un menu, demander votre chemin... Et grâce à son format pratique et plaisant, vous pourrez emporter votre manuel partout avec vous pour, jour après jour, favoriser votre apprentissage, progresser et prendre confiance en vous et en vos capacités à parler allemand.

Viel Spaß beim Lesen und Lernen!

Partie 1

L'essentiel de l'allemand

LEÇON 1 L'ALPHABET ALLEMAND

Comme l'alphabet français, l'alphabet allemand comprend 26 lettres :

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.

Il y a 4 lettres supplémentaires qui n'existent pas en français :

- 3 voyelles qui prennent un *Umlaut* (visualisé par un tréma) : Ä, Ö, Ü ;
- le ß (*Eszett* ou *scharfes s*) qui existe en minuscule uniquement. Il n'est pas utilisé en Suisse allemande.

LEÇON 2 SALUER

Avant toute chose, découvrons différentes façons de saluer une personne avant de lui demander comment elle va et d'entamer une conversation.

Bonjour !

- *Hallo!/Hi!*
- *Guten Morgen!* (le matin)
- *Guten Tag!* (en journée)

Bonsoir !

- *Guten Abend!* (le soir)

Au revoir !

- *Auf Wiedersehen!/Tschüss!*
- *Ciao!/Bis dann!*

Il existe des variantes selon les pays et les régions qu'il est utile de connaître pour bien adapter son discours à ses interlocuteurs :

Dire bonjour

- *Grüß Gott* (sud de l'Allemagne)
- *Servus* (Autriche, Bavière)
- *Grüezi* (Suisse)
- *Moin moin* (nord de l'Allemagne)

Dire au revoir

- *Ade* (sud de l'Allemagne et Suisse)
- *Pfiati di* (Bavière)

À bientôt !

➤ *Bis bald/später/demnächst!*

À demain !

➤ *Bis morgen!*

À la prochaine !

➤ *Bis zum nächsten Mal!*

Il faut que je parte.

➤ *Ich muss jetzt (leider) gehen.*

À bientôt ! (au téléphone)

➤ *Wir sprechen uns.*

On reste en contact !

➤ *Lass uns in Kontakt bleiben.*

Tiens-moi au courant.

➤ *Halte mich auf dem Laufenden.*

Ravi(e) de te rencontrer.

➤ *Freut mich, dich zu treffen (rencontrer)/
dich kennen zu lernen (faire connaissance).*

Moi aussi.

➤ *Mich auch.*

LEÇON 3

DIRE COMMENT ON VA ET DEMANDER DES NOUVELLES

Comment allez-vous ?

➤ *Wie geht es Ihnen?*

Très bien, merci.

➤ *Danke, gut.*

Et toi/vous ?

➤ *Und dir/Ihnen?*

Quoi de neuf ?

➤ *Was gibt's Neues?*

Pas grand-chose.

➤ *Nicht viel.*

Ça va ?

➤ *Alles ok?*

Comment te sens-tu ?

➤ *Wie fühlst du dich?*

Je me sens bien/super bien.

➤ *Mir geht es gut/sehr gut.*

Je ne me sens pas trop bien.

➤ *Ich fühle mich nicht so wohl/gut.*

Je me sens super mal.

➤ *Mir geht es schlecht.*

Bof-bof/couci-couça.

➤ *So la la.*

Je suis content(e) de te voir.

➤ *Schön dich zu sehen.*

Cela fait des siècles qu'on ne s'est pas vus !

➤ *Wir haben uns schon eine Ewigkeit nicht gesehen.*

Wie geht es dir/Ihnen? : Comment ça va ?

Voici différentes manières de répondre à cette question en allemand pour dire comment vous vous sentez selon votre humeur du moment :

Danke, gut.

- Je vais bien, merci.

Sehr gut, danke.

- Très bien, merci.

Alles ok.

- Ça va.

Ich kann mich nicht beklagen.

- Je ne peux pas me plaindre.

Nicht schlecht.

- Pas mal.

Es ist nicht mein Tag heute.

- Je ne me sens pas très bien aujourd'hui.

Gar nicht gut.

- Horrible.

LEÇON 4

LES SPÉCIFICITÉS DU GROUPE NOMINAL

Avant de commencer à converser et de s'intéresser à la structure de la phrase en allemand, rappelons les spécificités du groupe nominal.

Le nom est la base du groupe nominal. En allemand, **tous** les noms (propres et communs) commencent par une **majuscule**.

Ce qu'il faut savoir avant de commencer :

En allemand,

- il y a **trois genres** : le masculin, le féminin et le neutre ;
- il existe **différentes marques de pluriel** ; lorsque l'on découvre un nouveau mot, il est donc important de mémoriser son genre et la marque de son pluriel ;
- il y a **quatre cas** : le nominatif, l'accusatif, le datif et le génitif. Ces cas nous donnent des informations sur la fonction du groupe nominal dans la phrase. À chaque cas correspond une marque propre : cela s'appelle la **déclinaison**.

LEÇON 5 LES TROIS GENRES

Comment reconnaît-on le genre d'un nom en allemand ? Grâce à l'article qui le précède. En français, nous avons deux genres qui correspondent à deux formes d'articles, le masculin (le, un) et le féminin (la, une). En allemand, il y en a trois :

- **le masculin** : *der/ein*

Exemples : *der Mann* (l'homme) ; *der Name* (le nom) ; *der Mond* (la lune)

- **le féminin** : *die/eine*

Exemples : *die Frau* (la femme) ; *die Sonne* (le soleil)

- **le neutre : *das/ein***

Exemples : *das Kind* (l'enfant) ; *das Buch* (le livre) ;
das Mädchen (la fille)

Si certains mots ont le même genre en français et en allemand, cela n'est pas toujours le cas, d'où l'importance d'apprendre un mot avec son genre. Évoquons tout de même les noms renvoyant aux catégories genrées masculin ou féminin :

l'homme/la femme : *der Mann/die Frau*

le père/la mère : *der Vater/die Mutter*

le frère/la sœur : *der Bruder/die Schwester*

Idem lorsque le nom féminin est une déclinaison du nom masculin :

l'enseignant/l'enseignante : *der Lehrer/die Lehrerin*

LEÇON 6 LE PLURIEL DES MOTS ALLEMANDS

En français, la marque du pluriel la plus courante est le « s ». En allemand, le pluriel peut avoir de multiples marques.

Dans les lexiques, la marque du pluriel se trouve la plupart du temps entre parenthèses après le nom :

der Ball(–e)

das Haus(–er)

die Straße(n)

L'article défini qui marque le pluriel est *die* (les). Il n'y a pas d'article indéfini (des) au pluriel.

Découvrons les différentes marques du pluriel en allemand :

Singulier	Pluriel	Marques de pluriel
- <i>der Wagen</i> (la voiture) - <i>das Mädchen</i> (la fille)	- <i>die Wagen</i> - <i>die Mädchen</i> ∅	(-) Aucune modification (uniquement pour les noms masculins et neutres)
- <i>der Bruder</i> (le frère) - <i>die Mutter</i> (la mère)	- <i>die Brüder</i> ∅ - <i>die Mütter</i> ∅	(-) Ajout d'un <i>Umlaut</i> : on dit que le nom prend une inflexion.
- <i>der Ball</i> (le ballon, la balle) - <i>die Hand</i> (la main)	- <i>die Bälle</i> - <i>die Hände</i>	(-e) Ajout d'un <i>Umlaut</i> et de la marque -e
- <i>der Tag</i> (le jour) - <i>das Jahr</i> (l'année)	- <i>die Tage</i> - <i>die Jahre</i>	(e) Ajout de la marque -e (uniquement pour les noms masculins et neutres)
- <i>der Bus</i> (le bus) - <i>das Geheimnis</i> (le secret) - <i>die Kenntnis</i> (la connaissance)	- <i>die Busse</i> - <i>die Geheimnisse</i> - <i>die Kenntnisse</i>	(se) Ajout de la marque -se

Singulier	Pluriel	Marques de pluriel
<ul style="list-style-type: none"> - <i>das Kind</i> (l'enfant) 	<ul style="list-style-type: none"> <i>die Kinder</i> 	<p>(er) Ajout de la marque -er (uniquement pour les noms masculins et neutres)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - <i>der Mann</i> (l'homme) - <i>das Buch</i> (le livre) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>die Männer</i> - <i>die Bücher</i> 	<p>(-er) Ajout d'un <i>Umlaut</i> et de la marque -er (uniquement pour les noms masculins et neutres)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - <i>der Chef</i> (le chef, le patron) - <i>das Restaurant</i> (l'hôtel) - <i>die Creme</i> (la crème) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>die Chefs</i> - <i>die Restaurants</i> - <i>die Cremes</i> 	<p>(s) Ajout de la marque -s</p>
<ul style="list-style-type: none"> - <i>der Name</i> (le nom) - <i>das Bett</i> (le lit) - <i>die Straße</i> (la rue) - <i>die Frau</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>die Namen</i> - <i>die Betten</i> - <i>die Straßen</i> - <i>die Frauen</i> 	<p>(n) ou (en) Ajout de la marque -n ou -en</p>
<ul style="list-style-type: none"> - <i>die Lehrerin</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>die Lehrerinnen</i> 	<p>(nen) Ajout de la marque -nen (uniquement pour les noms féminins)</p>

LEÇON 7 LES QUATRE CAS

Premièrement, à quoi servent les cas ?

Ils permettent de repérer la fonction grammaticale d'un groupe nominal. Ces fonctions sont les mêmes en allemand qu'en français :

- la fonction sujet ou attribut du sujet ;
- la fonction complément d'objet ;
- la fonction complément second ;
- la fonction complément du nom.

Le nominatif

C'est le cas utilisé pour répondre à la fonction sujet et attribut du sujet.

Exemple :

Das Buch ist ein Roman.

➤ Le livre est un roman.

Ici, *das Buch* est le sujet et *ein Roman* l'attribut du sujet qui permet de préciser la nature de ce sujet. L'attribut du sujet se trouve après les verbes d'état comme *sein* (être), *bleiben* (rester), *werden* (devenir).

L'accusatif

Dans une phrase, c'est le cas qui correspond à la fonction complément d'objet du verbe, on le trouve donc après un verbe transitif direct.

Exemple :

Ich habe ein Buch.

► J'ai un livre.

Ici, *ein Buch* est le complément d'objet du verbe *haben*.

Le datif

Ce cas répond à la fonction de complément d'objet second : on le trouve après un verbe et suivi d'un complément d'objet à l'accusatif. Il désigne généralement le destinataire de l'objet transmis.

Exemple :

Die Lehrerin gibt dem Schüler ein Buch.

► L'enseignante donne un livre à l'élève.

En français, on appelle généralement ce complément le COI (complément d'objet indirect).

Le datif correspond également à la fonction complément d'objet lorsqu'il suit certains verbes

qui appellent un bénéficiaire, par exemple le verbe *helfen* (aider).

Exemple :

Die Lehrerin hilft dem Schüler.

► L'enseignante aide l'élève.

Le génitif

Ce cas correspond à la fonction complément du nom, c'est-à-dire qu'il complète un nom ou un groupe nominal et permet d'exprimer la possession ou l'appartenance.

Exemple :

Das Buch des Schülers

► Le livre de l'élève

À noter

Outre leur fonction au sein de la phrase, l'accusatif, le datif et le génitif sont employés également après certaines prépositions ou certains verbes. Le datif et l'accusatif, par exemple, permettent de faire la différence entre le lieu où l'on se trouve (locatif) et le lieu où l'on se rend (directif).

Comment reconnaître les cas ?

Comme vous l'avez peut-être noté à travers les exemples précédents, à chaque cas correspond une marque spécifique, ce qui permet de les repérer facilement dans la phrase. Cette marque est généralement portée par le déterminant qui précède le nom et qui porte également la marque du genre (féminin, masculin ou neutre) et du nombre (singulier ou pluriel), mais elle peut également être portée par le nom (au datif et au génitif) et par l'adjectif, lorsqu'il y en a un.

LEÇON 8 L'ADJECTIF ÉPITHÈTE

L'adjectif peut être attribut ou épithète. Un adjectif attribut est invariable, c'est-à-dire qu'il ne porte pas la marque du genre, du nombre ou du cas du nom qu'il qualifie.

Exemple :

Die Lehrerin ist nett.

➤ L'enseignante est gentille.

En revanche, l'adjectif épithète fait partie du groupe nominal. Il se décline donc selon le genre, le nombre et le cas du nom qu'il qualifie.

Exemple :

Die nette Lehrerin gibt dem neuen Schüler ein schönes Buch.

- La gentille enseignante donne un beau livre au nouvel élève.

- Lorsqu'il est précédé d'un déterminant qui a une marque forte, c'est-à-dire qui donne les informations nécessaires concernant le genre, le nombre et le cas du groupe nominal, il prend une marque faible :
 - e (au nominatif singulier masculin, féminin et neutre, et à l'accusatif singulier féminin et neutre)
 - *die nette Lehrerin* : nominatif féminin singulier
 - en (à toutes les autres formes)
 - *dem neuen Schüler* : datif masculin singulier

- Lorsqu'il est précédé d'un déterminant indéfini qui ne donne aucune information sur le genre, le nombre ou le cas ou lorsqu'il y a absence de déterminant, l'adjectif va compenser cette absence pour donner ces informations grâce à une marque forte :
 - *einØ schönes Buch*

L'adjectif porte la marque du neutre singulier. La position du groupe nominal dans la phrase permet ensuite de déterminer qu'il s'agit d'un accusatif (complément d'objet du verbe *geben*).

À noter

En allemand, l'adjectif épithète se place toujours devant le nom qu'il caractérise.

LEÇON 9 LA DÉCLINAISON DU GROUPE NOMINAL

Récapitulons à présent toutes les marques que peut prendre le groupe nominal selon son genre, son nombre et son cas, avec un article défini et un article indéfini pour pouvoir aussi bien visualiser la déclinaison de l'adjectif épithète.

Article défini

	Masculin	Neutre	Féminin	Pluriel
Nominatif	<i>der neue Schüler</i>	<i>das schöne Buch</i>	<i>die nette Lehrerin</i>	<i>die kleinen Häuser</i>
Accusatif	<i>den neuen Schüler</i>	<i>das schöne Buch</i>	<i>die nette Lehrerin</i>	<i>die kleinen Häuser</i>
Datif	<i>dem neuen Schüler</i>	<i>dem schönen Buch</i>	<i>der netten Lehrerin</i>	<i>den kleinen Häusern</i>
Génitif	<i>des neuen Schülers</i>	<i>des schönen Buches</i>	<i>der netten Lehrerin</i>	<i>der kleinen Häuser</i>

Article indéfini

	Masculin	Neutre	Féminin	Pluriel
Nominatif	<i>ein neuer Schüler</i>	<i>ein schönes Buch</i>	<i>eine nette Lehrerin</i>	<i>kleine Häuser</i>
Accusatif	<i>einen neuen Schüler</i>	<i>ein schönes Buch</i>	<i>eine nette Lehrerin</i>	<i>kleine Häuser</i>
Datif	<i>einem neuen Schüler</i>	<i>einem schönen Buch</i>	<i>einer netten Lehrerin</i>	<i>kleinen Häusern</i>
Génitif	<i>eines neuen Schülers</i>	<i>eines neuen Buches</i>	<i>einer netten Lehrerin</i>	<i>kleiner Häuser</i>

À noter

Le nom prend la marque *-n* au datif pluriel et *-s* ou *-es* au génitif singulier masculin et neutre.

LEÇON 10 LES DÉTERMINANTS

Avant d'aller plus loin et de passer à la présentation du groupe verbal, revenons un instant sur différents déterminants qui peuvent précéder un nom.

Nous avons vu les **articles définis** :

	Masculin	Neutre	Féminin	Pluriel
Nominatif	<i>der</i>	<i>das</i>	<i>die</i>	<i>die</i>
Accusatif	<i>den</i>	<i>das</i>	<i>die</i>	<i>die</i>
Datif	<i>dem</i>	<i>dem</i>	<i>der</i>	<i>den</i>
Génitif	<i>des</i>	<i>des</i>	<i>der</i>	<i>der</i>

Et les **articles indéfinis** :

<i>ein</i>	<i>ein</i>	<i>eine</i>	∅
<i>einen</i>	<i>ein</i>	<i>eine</i>	∅
<i>einem</i>	<i>einem</i>	<i>einer</i>	∅
<i>eines</i>	<i>eines</i>	<i>einer</i>	∅

En allemand, il y a également des **articles définis négatifs** :

<i>kein</i>	<i>kein</i>	<i>keine</i>	<i>keine</i>
<i>keinen</i>	<i>kein</i>	<i>keine</i>	<i>keine</i>
<i>keinem</i>	<i>keinem</i>	<i>keiner</i>	<i>keinen</i>
<i>keines</i>	<i>keines</i>	<i>keiner</i>	<i>keiner</i>

Exemples

Die Lehrerin empfiehlt ein Buch.

- L'enseignante conseille un livre.

Die Lehrerin empfiehlt kein Buch.

- L'enseignante ne conseille pas de livre.

Les déterminants possessifs (*mon, ma, mes/ton, ta, tes/...*).

	Masculin	Neutre	Féminin	Pluriel
1 ^{re} personne du singulier	<i>mein</i>	<i>mein</i>	<i>meine</i>	<i>meine</i>
2 ^e personne du singulier	<i>dein</i>	<i>dein</i>	<i>deine</i>	<i>deine</i>
3 ^e personne du singulier	<i>sein/ihr</i>	<i>sein/ihr</i>	<i>seine/ ihre</i>	<i>seine/ ihre</i>
1 ^{re} personne du pluriel	<i>unser</i>	<i>unser</i>	<i>unsere</i>	<i>unsere</i>
2 ^e personne du pluriel	<i>euer</i>	<i>euer</i>	<i>eure</i>	<i>eure</i>
3 ^e personne du pluriel	<i>ihr</i>	<i>ihr</i>	<i>ihre</i>	<i>ihre</i>
Forme de politesse	<i>Ihr</i>	<i>Ihr</i>	<i>Ihre</i>	<i>Ihre</i>

À la troisième personne du singulier, il faut veiller à déterminer le **genre du possesseur**, distinction que l'on ne fait pas en français où l'on emploie « son » pour déterminer un nom masculin (son

livre) ou « sa » pour un nom féminin (sa maison).

En allemand,

- lorsque le possesseur est masculin ou neutre, on utilise *sein* ;
- lorsqu'il est féminin, on utilise *ihr*.

Exemples

*Stefan/Er liebt **seinen** Hund.*

- Stefan/Il aime son chien.

*Karolin/Sie liebt **ihren** Hund.*

- Karolin/Elle aime son chien.

Leur déclinaison suit celle de l'article indéfini *kein*.

En allemand, on peut aussi exprimer l'appartenance en utilisant le **génitif saxon**. Il s'emploie avec un nom propre qui prend un **-s à la fin** et il joue le rôle du déterminant.

Leas Garten ist groß.

- Le jardin de Lea est grand.

Lorsque le nom propre se termine déjà par **-s, -ß** ou **-x**, on utilise uniquement l'apostrophe.

Thomas' Hund ist nett.

- Le chien de Thomas est gentil.

On peut également exprimer l'appartenance avec la préposition **von**.

*Die Katze **von** Stefanie ist alt.*

- Le chat de Stefanie est vieux.

Les déterminants démonstratifs (ce, ces/ce, ces... -là/-ci)

Masculin	Neutre	Féminin	Pluriel
<i>dieser</i>	<i>dieses</i>	<i>diese</i>	<i>diese</i>
<i>jener</i>	<i>jenes</i>	<i>jene</i>	<i>jene</i>

On utilisera le premier lorsque ce que désigne le locuteur est plus proche (celui-ci), le second lorsqu'il est plus éloigné (celui-là).

La déclinaison des démonstratifs suit celle des articles définis (*der, das, die*).

Les déterminants interrogatifs et exclamatifs (quel, quelle/quels, quelles)

Masculin	Neutre	Féminin	Pluriel
<i>welcher</i>	<i>welches</i>	<i>welche</i>	<i>welche</i>
<i>was für ein</i>	<i>was für ein</i>	<i>was für eine</i>	<i>was für</i>

Exemples

Welches Buch liest du?

► Quel livre lis-tu ?

On interroge ici sur le livre lui-même (titre, etc.).

Was für ein Buch liest du?

► Quel genre de livre lis-tu ?

On interroge plutôt sur le genre (roman, essai, BD, etc.).